Календарно-тематическое планирование. «Английский язык. 5 класс»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок | Дата | № заня- | Цели урока | Языковая компетенция |
|  |  | тия / час |  | Фонетика | Лексика | Грамматика |
|  | Раздел I «Мой мир» |
| 1. Моя семья |  | 1 | Повторение и обобщение лексики по теме «Семья» | упр. 1, с. 6 | упр. 2, с. 6 |  |
|  |  | 2 | Повторение и обобщение грамматики: притяжательные местоимения, притяжатель­ный падеж | упр. 9, с. 7 | упр. 9, с. 7 | упр. 11, с. 7 упр. 12, с. 7 упр. 13, с. 7 упр. 14, с. 7 |
| 2. На моей парте беспорядок |  | 3 | Повторение и обобщение лексики по теме «Школа» | упр. 1, с. 8 | упр. 1, с. 8 упр. 2, с. 8 |  |
|  |  | 4 | Повторение и обобщение грамматики: предлоги места, определенный артикль |  |  | упр. 9, с. 9 |
| 3. Мой город мечты |  | 5 | Повторение и обобщение лексики по теме «Город» |  упр. 1, с. 10 | упр. 1, с. 10 |  |
|  |  | 6 | Повторение и обобщение грамматики: any, a/an |  | упр. 8, с. 11 упр. 9, с. 11 | упр. 6, с. 11 упр. 7, с. 11 |
| 4. Место, где я живу |  | 7 | Формирование навыков межкультурной комму­никации |  |  |  |
|  |  | 8 | Формирование навыков межкультурной комму­никации |  |  |  |
| 5. Чтение |  | 9 | Формирование умений в чтении. Расширение словарного запаса |  |  |  |
| 6. Г**еография** |  | 10 | Формирование межпредметных навыков. Расширение словарного запаса. Словарный диктант. | упр. 1, с. 15 | упр. 2, с. 15 упр. 3, с.15 |  |
| Контрольная работа |  | 11 | Обобщение и закрепление изученного материала |  | Языковой гид с. 16 | Языковой гид, с. 17 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Речевая компетенция |  Межпредметная компетенция | Домашнее задание / Рабочая тетрадь | Дополни­тельный материал / Рабочая тетрадь |
| Чтение | Аудирование | Говорение | Письмо |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| упр. 3, с. 6 | упр. 5, с. 6 | с. 5упр. 4, с. 6 упр. 6, с. 7 упр. 7, с. 7 упр. 8, с. 7 |  |  | упр. 1, с. 4 упр. 2, с. 4выучить слова с.6 | с. 76, 77 |
|  |  | упр. 10, с. 7 |  |  | упр. 3, с. 5 упр. 4, с. 5 упр. 5, с. 5 | с. 76, 77 |
| упр. 3, с. 8 упр. 4, с. 8 | упр. 2, с. 8 упр. 5, с. 8 | упр. 6, с. 9 упр. 7, с. 9 упр. 8, с. 9 |  |  | упр. 1, с. 6 упр. 2, с. 6выучить слова с.8 | с. 76, 77 |
|  | упр. 11, с. 9 упр. 12, с. 9 | упр. 13, с. 9 | упр. 10, с. 9 |  | упр. 3, с. 7 упр. 4, с. 7 | с. 76, 77 |
| упр. 2, с. 10упр. 3, с. 10 |  | упр. 4, 5 с. 11 |  |  | упр. 1-4 , с. 8выучить слова с.10 | с. 76, 77 |
|  | упр. 12, с. 11 | упр. 10, с. 11 | упр 11 , с. 11 упр. 13, с. 11 |  | упр. 5-7, с. 9 упр. 6, с. 9 | с. 76, 77 |
| упр. 1, с. 12 | упр. З, с. 12 | упр. 2, 4 с. 12 |  |  | упр. 1,2 с. 10 |  |
|  |  | упр. 5, с.13 упр. 6, с.13 Культурная программа, с. 13 | упр. 7, с.13 |  | упр. 3, с. 10 упр. 4, с. 10 |  |
| упр. 1, с. 14 упр. 2, с. 14 |  | упр. 3, с. 14 |  |  | упр.3 с.14 |  |
| упр. 4, с. 15 упр. 5, с. 15 |  |  |  | Проект, с. 15 |  |  |
|  |  | Мини проект, с. 137 | Контрольная работа, с. 18 |  | Контрольная работа, с. 11 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок | Дата | № заня- | Цели урока | Языковая компетенция |
|  |  | тия / час |  | Фонетика | Лексика | Грамматика |
|  | Раздел II «Всё о школе» |
| **7. Очень занятой день** |  | 12 | Введение новой лексики по теме (школьные предметы) | упр. 1, с. 20 | упр. 1, с. 20 |  |
|  |  |  13 | Закрепление лексики по теме. Развитие навыков говорения (описание) |  |  |  |
|  |  | 14 | Введение и закрепление грамматики (a/an, some, any) | упр. 1, с. 22 | упр. 1, с. 22 | упр. 3, с. 22 |
| 8.Моя большая школьная сумка |  | 15 | Закрепление грамматического материала |  |  | упр. 6, с. 23 упр. 10, с. 23 |
| 9. Моя коробка для завтра-ка |  | 16 | Введение лексики по теме «Еда». Повторение множественного числа существи­тельных | упр. 1, с. 24 | упр. 1, с. 24 |  |
|  |  |  17 | Закрепление лексического и грамматического материала |  |  | упр. 11, с. 25 |
| 10. Моя школа |  | 18 | Формирование навыков межкультурной комму­никации |  |  |  |
|  |  |  19 | Формирование навыков межкультурной комму­никации |  |  |  |
| **11. Чтение** |  | 20 | Формирование умений в чтении. Расширение словарного запаса |  |  |  |
| 12. Язык |  | 21 | Формирование межпредметных навыков. Расширение словарного запаса. Словарный диктант. |  | упр. 1-3 с. 29 |  |
| Контро-льная работа |  | 22 | Обобщение и закрепление изученного материала |  | Языковой гид с. 30 | Языковой гид, с. 31 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Речевая компетенция |  Межпредметная компетенция | Домашнее задание / Рабочая тетрадь | Дополни­тельный материал / Рабочая тетрадь |
| Чтение | Аудирование | Говорение | Письмо |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| упр. 3, с. 20 упр. 5, с. 21 | с.19упр. 2, 4 , с. 20 |  |  |  | упр. 1-3 с. 12 выучить слова | с. 78, 79 |
| упр. 10, с. 21 |  | упр. 6-8 с. 21  | упр. 9, с. 21 |  | упр. 4-6 , с. 13  | с. 78, 79 |
|  | упр. 2, с. 22 |  |  |  | упр. 1-3 с. 14 | с. 78, 79 |
|  | упр. 4, с. 23 упр. 5, с. 23 упр. 7, с. 23 | упр. 8, с. 23 упр. 9, с. 23 | упр. 11, с. 23 |  | упр. 4, с. 15 упр. 5, с. 15 упр. 6, с. 15 | с. 78, 79 |
| упр. 2, с. 24 упр. 4, с. 24 | упр. 3, с. 24 |  |  |  | упр. 1-3 , с. 15 выучить слова | с. 78, 79 |
|  | упр. 9, с. 25 | упр. 5, с. 25упр. 10,12 с.25 | упр. 8, с. 25 |  | упр. 4-6 с 17 | с. 78, 79 |
| упр. 1, с. 26 упр. 2, с. 26 | упр. 1, с. 26 упр. 4, с. 26 | упр. 3, с. 26 |  |  | упр. 1, с. 18 |  |
|  |  | упр. 5, с. 27 Культурная программа, с. 27 | упр. 6, с. 27 |  | упр. 2, 3, с. 18 |  |
| упр. 1,2 с. 28 |  | упр. 3, с. 28 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Проект, с. 29 |  |  |
|  |  | Мини проект, с. 138 | Контрольная работа , с. 32 |  | Контрольная работа, с. 19 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок | Дата | № заня- | Цели урока | Языковая компетенция |
|  |  | тия / час |  | Фонетика | Лексика | Грамматика |
|  | Раздел III. «Труд и игра» |
| 13. День с семьей Глоу. |  | 23 | Введение лексики по теме «Учеба и досуг» | упр. 1, с. 34 | упр. 1, с. 34 |  |
|  | 24 | Закрепление лексики по теме |  | упр. 6, с. 35 |  |
| 14. Ты хороший друг? |  | 25 | Формирование навыков употребления наречий частотности | упр. 1, с. 36 |  | упр. 4 ,с. 36 упр. 5, с. 37 |
|  | 26 | Обобщение и закрепление навыков употребле­ния наречий частотности |  | упр. 11, с. 37 |  |
| **15. Школьный рэп** |  | 27 | Введение и закрепление лексики (глаголы классного обихода) | упр. 1, 2, с. 38 |  |  |
|  | 28 | Формирование навыка употребления новой лексики |  | упр. 7, с. 39 упр. 10, с. 39 |  |
| 16. Моя поездка в школу |  | 29 | Формирование навыков межкультурной комму­никации |  |  |  |
|  | 30 | Формирование навыков межкультурной комму­никации |  |  |  |
| 17 Чтение |  | 31 | Формирование навыков чтения. Расширение словарного запаса |  |  |  |
| 18 Искусства и ремесла |  | 32 | Формирование межпредметных навыков. Расширение словарного запаса. Словарный диктант. |  | упр. 1 с.43 |  |
| Контрольная работа |  |  33 | Обобщение и закрепление изученного материала |  | Языковой гид, с. 44 | Языковой гид, с. 45 |
| **Повторе-ние разделов I-III** |  |  34 | Обобщение и контроль сформированности практических навыков |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Речевая компетенция |  Межпредметная компетенция | Домашнее задание / Рабочая тетрадь | Дополни­тельный материал / Рабочая тетрадь |
| Чтение | Аудирование | Говорение | Письмо |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| упр. 3, с. 34 | с. 33упр. 2, с. 34 | упр. 4, с. 34 упр. 5, с. 34 |  |  | упр. 1—4, с. 20 выучить слова | с. 80, 81 |
| упр. 11, с. 35 | упр. 7, с. 35 | упр. 8, с. 35упр. 9, с. 35 | упр. 10, с. 35упр. 12, с. 35 |  | упр. 5—7, с. 21 | с. 80, 81 |
| упр. 2, с. 36 упр. 3, с. 36 | упр. 2, с. 36 упр. 3, с. 36упр. 7 с.37 | упр. 6, с. 37 |  |  | упр. 1, 2, с. 22 | с. 80,81 |
| упр. 12, с.37 | упр. 9, с. 37 упр. 8, с. 37 | упр. 10, с. 37 |  |  | упр. 3—6, с. 23 | с. 80, 81 |
| упр. 4,5 с. 38 | упр. 3, 4, с.38 | упр. 6, с. 38 |  |  | упр. 1—4, с. 24выучить слова | с. 80, 81 |
|  |  | упр. 8, с. 39 упр. 9, с. 39 | упр. 11, с. 39 |  | упр. 5—7, с. 25 |  |
| упр. 1, с. 40 | упр. 2, с. 40 |  |  |  | упр. 1, с. 26 |  |
|  |  | упр. 3, с. 41Культурная программа с.41 | упр. 4, с. 41 |  | упр. 2, 3, с. 26 |  |
| упр. 1, с. 42 упр. 2, с. 42 |  | упр. 3, с. 42 |  |  |  |  |
| упр. 2, с. 43 |  |  |  | Проект, с. 43 |  |  |
|  |  | Мини проект, с. 139 | Контрольная работа, с. 46 |  | Контрольная работа, с. 27 |  |
|  |  |  | Повторение, с. 47-48 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок | Дата | № заня-тия / час | Цели урока | Языковая компетенция |
| Фонетика | Лексика | Грамматика |
|  | Раздел IV «Мой аккуратный мир» |
| 19. **День с семьей Глоу** |  | 35 | Введение лексики по теме «Обязанности по дому» | упр. 1, с. 50 | упр. 1, с. 50 упр. 5, с. 51 |  |
|  | 36 | Повторение и обобщение навыков употребле­ния настоящего продолженного времени |  |  | упр. 7-10, с. 51 |
| 20. Труд и игра |  | 37 | Формирование навыков практического употребления выражения частотности | упр. 1, с. 52 | упр. 4, с. 53 |  |
|  | 38 | Закрепление и тренинг в употреблении выражений частотности |  |  | упр. 5, с. 53 упр. 7, с. 53 |
| 21. Спасе-ние мира |  | 39 | Введение и тренировка в употреблении лексики. Материалы | упр. 1, с. 54 | упр. 1, с. 54 |  |
|  | 40 | Закрепление лексики по теме.Повторение времен: простого настоящего-настоящего длительного |  | упр. 6, с. 55 упр. 7, с. 55 упр. 8, с. 55 | упр. 9, с. 55 упр. 10, с. 55 |
| 22. По-мощь по дому |  | 41 | Формирование навыков межкультурной комму­никации |  |  |  |
|  | 42 | Формирование навыков межкультурной комму­никации |  |  |  |
| 23. Чтение |  | 43 | Формирование навыков чтения. Расширение словарного запаса |  |  |  |
| 24. Наука |  | 44 | Формирование межпредметных навыков. Расширение словарного запаса. Словарный диктант. | упр. 1, с. 59 | упр. 2, с. 59 |  |
| Контрольная работа |  |  45 | Обобщение и закрепление изученного материала |  | Языковой гид, с. 60 | Языковой гид, с. 61 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Речевая компетенция |  Межпредметная компетенция | Домашнее задание / Рабочая тетрадь | Дополни­тельный материал / Рабочая тетрадь |
| Чтение | Аудирование | Говорение | Письмо |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | с. 49упр. 2, с. 50 упр. 3, с. 50 | упр. 4, с. 51 |  |  | упр. 1—3, с. 28 выучить слова | с. 82, 83 |
|  | упр. 8, с. 51 | упр. 6, с. 51 упр. 9, с. 51 упр. 11, с. 51 |  |  | упр. 4—6, с. 29 | с. 82, 83 |
|  | упр. 2, с. 52 | упр. 3, с. 52 |  |  | упр. 1, с. 30 | с. 82, 83 |
|  | упр. 7, с.53 упр. 9, с. 53упр.10 с.53 | упр. 11, с. 53 | упр. 8, с. 53 |  | упр. 2—6, с. 31 | с. 82, 83 |
| упр. 2, с. 54 упр. 3, с. 54 |  | упр. 4, 5, с. 55 |  |  | упр. 1—3, с. 32 выучить слова | с. 82, 83 |
|  |  | упр. 11,12 с. 55  |  |  | упр. 4—6, с. 33 | с. 82, 83 |
| упр. 1, с. 56 упр. 2, с. 56 | упр. 3, с. 57 упр. 4, с. 57 |  |  |  | упр. 1, с. 34 |  |
|  |  | упр. 5, с. 57Культурная программа с.57 | упр. 6, с. 57 |  | упр. 2, с. 34 |  |
| упр. 1, с. 58 упр. 2, с.58 |  | упр. 3, с. 58 |  |  |  |  |
| упр. 3, с. 59 |  |  |  | Проект, с. 59 |  |  |
|  | Мини проект, с. 140 |  | Контрольная работа, с. 62 |  | Контрольная работа, с. 35 |  |
| Урок | Дата | № заня-тия / час | Цели урока | Языковая компетенция |
| Фонетика | Лексика | Грамматика |
|  | Раздел IV «Мой аккуратный мир» |
| 25. Друзья |  | 46 | Формирование навыка образования и употребления сравнительной степени прилагательных | упр. 1, с. 64 | упр. 2, с. 64 |  |
|  | 47 | Закрепление навыков употребления сравнительной степени прилагательных |  |  | упр. 9, с. 65 упр. 11, с. 65 |
| 26. Моя семья |  | 48 | Формирование навыка образования и употребления превосходной степени прилагательных | упр. 1, с. 66 |  | упр. 5, 6 с. 67 |
|  | 49 | Закрепление навыков употребления превосходной степени сравнения |  |  | упр. 11, с. 67 упр. 12, с. 67 |
| 27. Кто быстрее? |  | 50 | Формирование навыка практического использования в речи степеней сравнения прилагательных | упр. 7, с. 68 |  | упр. 3, с. 68 упр. 4, с. 69 упр. 5, с. 69 |
|  | 51 | Формирование навыка практического использования в речи степеней сравнения при­лагательных |  |  | упр. 10, с. 69 упр. 11, с. 69 упр. 12, с. 69 |
| 28. Город или деревня |  | 52 | Формирование навыков межкультурной комму­никации |  |  |  |
|  | 53 | Формирование навыков межкультурной комму­никации |  |  |  |
| 29. Чтение |  | 54 | Формирование навыков чтения. Расширение словарного запаса |  |  |  |
| 30. Наука |  | 55 | Формирование межпредметных навыков. Расширение словарного запаса. Словарный диктант. | упр. 1, с. 73 |  |  |
| Контро-льная работа |  |  56 | Обобщение и закрепление изученного материала |  | Языковой гид, с. 74 | Языковой гид, с. 75 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Речевая компетенция |  Межпредметная компетенция | Домашнее задание / Рабочая тетрадь | Дополни­тельный материал / Рабочая тетрадь |
| Чтение | Аудирование | Говорение | Письмо |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| с. 63 | упр. 3, с. 64 упр. 4, с. 65 | упр. 5, с. 65 упр. 6, с. 65 упр. 7, с. 65 |  |  | упр. 1—3, с. 36выучить слова | с. 84, 85 |
|  | упр. 8, с. 65 |  | упр. 10, с. 65 |  | упр. 4—7, с. 37 | с. 84, 85 |
| упр. 2, 3, с. 66упр. 4, с. 66 | упр. 7, с. 67 |  |  |  | упр. 1—3, с. 38 выучить слова | с. 84, 85 |
|  |  | упр. 8, с. 67 упр. 9, с. 67 | упр. 10, с. 67 |  | упр. 4—6, с. 39 | с. 84, 85 |
| упр. 2, с. 68 |  |  |  |  | упр. 1—3, с. 40 | с. 84, 85 |
|  | упр. 6, с. 69 | упр. 7, с. 69 упр. 9, с. 69 | упр. 8, с. 69 |  | упр. 4—7, с. 41 | с. 84, 85 |
| упр. 1, 2, с. 70 | упр. 3, 4, с. 70 |  |  |  | упр. 1, с. 42 |  |
|  |  | упр. 5 с. 71 Культурная программа с.71 | упр. 6, с. 71 |  | упр. 2, с. 42 |  |
| упр. 1, с. 72 упр. 2, с. 72 |  | упр. 3, с. 72 |  |  |  |  |
| упр. 2, с. 73 |  |  |  | Проект, с. 73 |  |  |
|  | Мини проект, с. 141 |  | Контрольная работа, с. 76 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок | Дата | № заня-тия / час | Цели урока | Языковая компетенция |
| Фонетика | Лексика | Грамматика |
|  | Раздел VI «Правила» |
| 31. Нам приходится насить школьную форму  |  | 57 | Формирование навыка узнавания в речи модального глагола have to в утвердительной и вопросительной форме | упр. 1, с. 78 |  |  |
|  | 58 | Закрепление навыков употребления в речи утвердительной и отрицательной формы модального глагола to have |  |  | упр. 6, с. 79 |
| 32. Прави-ла спорта |  | 59 | Формирование навыка узнавания в речи модального глагола сап в утвердительной и вопросительной форме | упр. 1, с. 80 |  | упр. 4, с. 81 |
|  | 60 | Закрепление навыков употребления в речи утвердительной и отрицательной формы модального глагола сап |  |  | упр. 9, с. 81 |
| **33. Правила движения** |  | 61 | Формирование навыка узнавания в речи модального глагола must в утвердительной и вопросительной форме | упр. 1, с. 82 |  | упр. 3, с. 83 упр. 4, с. 83 |
|  | 62 | Закрепление навыков употребления в речиутвердительной и отрицательной формы модального глагола must |  |  | упр. 7, с. 83 |
| 34. Правила, правила, правила |  | 63 | Формирование навыков межкультурной комму­никации |  |  |  |
|  | 64 | Формирование навыков межкультурной комму­никации |  |  |  |
| 35. Чтение |  | 65 | Формирование навыков чтения. Расширение словарного запаса |  |  |  |
| 36. Здоровье и безопасность |  | 66 | Формирование межпредметных навыков. Расширение словарного запаса. Словарный диктант. |  |  |  |
| Контро-льная работа |  |  67 | Обобщение и закрепление изученного материала |  | Языковой гид, с. 88 | Языковой гид, с. 89 |
| Повторение разделов IV- VI |  |  68 | Обобщение и контроль сформированности практических навыков |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Речевая компетенция | Межпред­метная компетенция | Домашнее задание / Рабочая тетрадь | Дополни­тельныйматериал / Рабочая тетрадь |
| Чтение | Аудирование | Говорение | Письмо |  |  |  |
| упр. 2, с. 78 упр. 3, с. 79 |  | с. 77упр. 4, с. 79 упр. 5, с. 79 |  |  | упр. 1—3, с. 44выучить слова | с. 86, 87 |
|  | упр. 10, с. 79 упр. 11, с. 79 | упр. 7, с. 79 упр. 8, с. 79 упр. 9, с. 79 |  |  | упр. 4—7, с. 45 | с. 86, 87 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| упр. 2, с. 80 | упр. 3, с. 80 |  |  |  | упр. 1—3, с. 46 | с. 86, 87 |
|  |  |  |  |  | выучить слова |  |
|  |  | упр. 5, с. 81 упр. 6, с. 81 | упр. 7, с. 81 | упр. 8, с. 81 | упр. 4—6, с. 47 | с. 86, 87 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| упр. 2, с. 82 |  |  |  |  | упр. 1—3, с. 48 | с. 86, 87 |
|  |  | упр. 5, с. 83 упр. 6, с. 83 |  |  |  | с. 86, 87 |
|  |  |  |  |  | упр. 4—6, с. 49 |  |
| упр. 1, с. 84 | упр. 2, с. 84 | упр. 3, с. 85 |  |  | упр. 1, 2, с. 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Культурная программа, с. 85 |  | упр. 4, с. 85 | упр. 3, с. 50 |  |
| упр. 1, с. 86 упр. 2, с. 86 |  | упр. 3, с. 86 |  |  |  |  |
| упр. 1, с. 87 |  |  |  | Проект, |  |  |
| упр. 2, с. 87 |  |  |  | с. 87 |  |  |
|  | Мини проект, с. 142 |  | Контрольная работа, с. 90 |  | Контрольная работа, с. 51 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Повторение, с. 91, 92 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок | Дата | № заня-тия / час | Цели урока | Языковая компетенция |
| Фонетика | Лексика | Грамматика |
|  |  Раздел VII «Жизнь в прошлом» |
| 37. Знаменитые люди  |  | 69 | Формирование навыка узнавания в речи глагола to be в past simple | упр. 1, с. 94 | упр. 6, с. 95 |  |
|  | 70 | Закрепление навыков употребления в речи глагола to be в past simple |  |  | упр. 10, с. 95 упр. 11, с. 95 |
|  38. **1900** |  | 71 | Формирование навыка узнавания и употреб­ления в речи правильных глаголов в past simple | упр. 1, с. 96 |  | упр. 4, с. 97 упр. 5, с. 97 |
|  | 72 | Закрепление практического употребления в речи правильных глаголов в past simple |  |  | упр. 9, с. 97 |
| 39.Каждое слово верно |  | 73 | Формирование навыка узнавания и употребления в речи неправильных глаголов в past simple | упр. 1,с. 98 |  | упр. 4, с. 99 |
|  | 74 | Закрепление практического употребления в речи неправильных глаголов в past simple |  |  | упр. 9, с. 99 упр. 10, с. 99 |
| 40. Школьная поездка |  | 75 | Формирование навыков межкультурной комму­никации |  |  |  |
|  | 76 | Формирование навыков межкультурной комму­никации |  |  |  |
| 41. Чтение |  | 77 | Формирование навыков чтения. Расширение словарного запаса |  |  |  |
| **42. Технология связи и информации** |  | 78 | Формирование межпредметных навыков. Расширение словарного запаса. Словарный диктант. |  |  |  |
| Контрольная работа |  |  79 | Обобщение и закрепление изученного материала |  | Языковой гид, с. 104 | Языковой гид, с. 105 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Речевая компетенция | Межпред­метная компетенция | Домашнее задание / Рабочая тетрадь | Дополни­тельныйматериал / Рабочая тетрадь |
| Чтение | Аудирование | Говорение | Письмо |  |  |  |
|  |
| с. 93упр. 2, с. 94 | упр. 3, с. 94 | упр. 4, с. 95 упр. 5, с. 95 |  |  | упр. 1—3, с. 52выучить слова | с. 88, 89 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | упр. 7, с. 95 | упр. 8, с. 95 | упр. 9, с. 95 |  | упр. 4—7, с. 53 | с. 88, 89 |
|  | упр. 2, с. 96 |  |  |  | упр. 1—4, с. 54 | с. 88, 89 |
|  | упр. 3, с. 96 |  |  |  | выучить слова |  |
|  |  | упр. 6, с. 97 упр. 7, с. 97 | упр. 8, с. 97 |  | упр. 5—7, с. 55 | с. 88, 89 |
|  |  |  |  |  |  |
| упр. 3, с. 99 | упр. 2, с. 98 |  |  |  | упр. 1—3, с. 56 | с. 88, 89 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | упр. 8, с. 99 | упр. 5, с. 99 |  |  | упр. 4—7, с. 57 | с. 88, 89 |
|  |  | упр. 6, с. 99 упр. 7, с. 99 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| упр. 1, с. 100 | упр. 3, с. 101 | упр. 2, с. 100 |  |  | упр. 1, с. 58 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Культурная программа, с. 101 | упр. 4, с. 100 |  | упр. 2, с. 58 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| упр. 1, с. 102 упр. 2, с. 102 |  | упр. 3, с. 102 |  |  |  |  |
| упр. 3, с. 103 |  |  |  | Проект, с. 103 |  |  |
|  |  | Мини проект, с. 143 | Контрольная работа, с. 106 |  | Контрольная работа, с. 59 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок | Дата | № заня-тия / час | Цели урока | Языковая компетенция |
| Фонетика | Лексика | Грамматика |
|  Раздел VIII «Рассказ истории» |
| 43. Плохое начало дня |  | 80 | Закрепление практического употребления в речи формы прошедшего времени глаголов. Фразовые глаголы | упр. 1,с. 108 |  | упр. 4, с. 108 |
|  | 81 | Закрепление практического употребления в речи времени past simple.Фразовые глаголы |  |  | упр. 7, с. 109 упр. 8, , 11 с. 109 |
|  44. Выходной день на побережье  |  | 82 | Формирование навыков описания событий. Введение и закрепление лексики по теме «Отдых» | упр. 1, с. 110 | упр. 2, с. ПО |  |
|  | 83 | Закрепление навыков описания событий. Закрепление лексики по теме «Отдых» |  |  | упр. 7, с. 111упр. 8, с. 111 |
| 45. Гулливер в Лилипуте |  | 84 | Закрепление практического употребления в речи времени past simple | упр. 1, с.112 | упр. 2, с. 112 |  |
|  | 85 | Описание событий.Тренировка в употреблении времени past simple | упр. 6, с. 113 |  | упр. 7, с. 113 упр. 9, с. 113 |
| 46. Моя жизнь |  | 86 | Формирование навыков межкультурной комму­никации |  |  |  |
|  | 87 | Формирование навыков межкультурной комму­никации |  |  |  |
| 47. Чтение |  | 88 | Формирование навыков чтения. Расширение словарного запаса |  |  |  |
| 48. Искусство |  | 89 | Формирование межпредметных навыков. Расширение словарного запаса. Словарный диктант. | упр. 1, с.117 | упр. 2, с. 117 |  |
| Контрольная работа |  |  90 | Обобщение и закрепление изученного материала |  | Языковой гид, с. 118 | Языковой гид, с. 119 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Речевая компетенция | Межпред­метная компетенция | Домашнее задание / Рабочая тетрадь | Дополни­тельныйматериал / Рабочая тетрадь |
| Чтение | Аудирование | Говорение | Письмо |  |  |  |
| с. 107 | упр. 2, 3, с. 108 | упр. 5, с. 109 |  |  | упр. 1—3, с. 60выучить слова | с. 90,91 |
|  | упр. 9, с. 109 | упр. 10, с. 109 |  |  | упр. 4—6, с. 61 | с. 90, 91 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| упр. 4, с. ПО | упр. 3, с. ПО | упр. 5, с. 111 |  |  | упр. 1—3, с. 62 | с. 90, 91 |
|  |  |  |  |  | выучить слова |  |
|  |  | упр. 6, с. 111 |  |  | упр. 4—7, с. 63 | с. 90,91 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| упр. 3, с. 112 упр. 4, с. 112 |  | упр. 4, с. 113 |  |  | упр. 1—3, с. 64 | с. 90, 91 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | упр. 8, с. 113 |  |  |  | упр. 4—6, с. 65выучить слова | с. 90,91 |
| упр. 2, с. 114 упр. 3, с. 114 | упр. 1, с. 114 | упр. 4, с. 115 |  |  | упр. 1, с. 66 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | упр. 5, 6, с. 115 | Культурная программа, с. 115 | упр. 7, с. 115 |  | упр. 2, с. 66 |  |
| упр. 1, с. 116 упр. 2, с. 116 |  | упр. 3, с. 116 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| упр. 3, с. 117 |  |  |  | Проект, с. 117 |  |  |
|  |  | Мини проект, с. 113 | Контрольная работа, с. 120 |  | Контрольная работа, с. 67 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок | Дата | № заня-тия / час | Цели урока | Языковая компетенция |
| Фонетика | Лексика | Грамматика |
|  Раздел IX. «Заглянем в будущее» |
| 49. Планы на каникулы |  | 91 | Формирование навыка узнавания и употреб­ления в речи going to, will want/ let's |  |  | упр. 2, с. 122 упр. 5, с. 123 |
|  | 92 | Закрепление практического навыка употребле­ния в речи going to, will want/let's |  | упр. 6, с. 123 | упр. 9, с. 123 упр. 10, с. 123 |
|  50. Шоу талантов  |  | 93 | Закрепление практического навыка употребле­ния в речи will | упр. 1, с. 124 |  | упр. 5, с. 125 |
|  | 94 | Тренинг в употреблении в речи will |  |  | упр. 10, с.125 |
| 51 Рафтинг. |  | 95 | Закрепление практического навыка употребле­ния в речи want to, let's | упр. 1, с. 126 |  |  |
|  | 96 | Тренинг в употреблении в речи want to, let's | упр. 10, с. 127 |  | упр. 11, с. 127 |
| 52. Отдых на Лох- нессе |  | 97 | Формирование навыков межкультурной комму­никации |  |  |  |
|  | 98 | Формирование навыков межкультурной комму­никации |  |  |  |
| 53. Чтение |  | 99 | Формирование навыков чтения. Расширение словарного запаса |  |  |  |
| 54 Язык |  | 100 | Формирование межпредметных навыков. Расширение словарного запаса. Словарный диктант. |  | упр. 1, с. 131 |  |
| Контрольная работа |  |  101 | Обобщение и закрепление изученного материала |  | Языковой гид, с. 132 | Языковой гид, с. 133 |
| Повторение разделов VII-IX |  |  102 | Обобщение и контроль сформированности практических навыков |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Речевая компетенция | Межпред­метная компетенция | Домашнее задание / Рабочая тетрадь | Дополни­тельныйматериал / Рабочая тетрадь |
| Чтение | Аудирование | Говорение | Письмо |  |  |  |
| с. 121 | упр. 1, с. 122 упр. 3, с. 123 | упр. 4, с.122 |  |  | упр. 1, с. 68выучить слова | с. 92, 93 |
|  | упр. 8, с. 123 |  | упр. 7, с.123 |  | упр. 2—6, с. 69 | с. 92, 93 |
| упр. 3, с. 124 | упр. 2, с. 124 | упр. 4, с. 125 |  |  | упр. 1—3, с. 70выучить слова | с. 92, 93 |
|  |  | упр. 6—8, с. 125 | упр. 9, с. 125 |  | упр. 4—6, с. 71 | с. 92, 93 |
| упр. 3, с. 126 упр. 5, с. 127 | упр. 2, с. 126 | упр. 4, с. 127 |  |  | упр. 1—4, с. 72 | с. 92, 93 |
|  | упр. 6, с. 127 упр. 8,9, с. 127 | упр. 7, с. 127 |  |  | упр. 5—7, с. 73 | с. 92, 93 |
|  | упр. 1, с. 128 упр. 3, с. 129 | упр. 2, с. 129 |  |  | упр. 1, с. 74 | с. 92, 93 |
|  |  | Культурная программа, с. 129 |  | упр. 4, с. 129 | упр. 2, 3, с. 74 | с. 92, 93 |
| упр. 1, с. 130 упр. 2, с. 130 |  | упр. 3, с.130 |  |  |  | с. 92, 93 |
| упр. 2, с. 131 |  |  |  | Проект с. 131 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Мини проект, с. 145 | Контрольная работа, с. 134 |  | Контрольная работа, с. 75 |  |
|  |  |  | Повторение, с. 135,136 |  |  |  |