**Занятие 11**

Тема занятия : « Словообразование»

Цель занятия : познакомить с наиболее частотными префиксами.

Задача : овладеть словообразовательными средствами для создания и расширения потенциального словаря.

 Многие новые слова в английском языке образуются путём аффиксации, когда к началу или концу слова прибавляются префиксы dis-like – не любить,

re- read – перечитать или суффиксы develop- ment развитие

**Наиболее частотные префиксы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Префикс** | **Значение** | **Пример** |
| inter | **между** | International- международный |
| mid | **середина** | Midnight- полночь |
| pre | **до** | Prehistoric- доисторический |
| re | **снова** | Reread- перечитать |
| mis | **не** | Misunderstand- не понять |
| over | **Пере, сверх меры** | Overdo- перестараться |
| dis | **не** | Disagree- не соглашаться |
| il | **не** | Illegal- не легальный  |
| im | **не** | Immaterial- не материальный |
| in | **не** | Inattentive- не внимательный |
| ir | **не** | Irregular-не правильный |
| non | **не** | non-swimmer- не умеющий плавать |
| un | **не** | Unhappy- не счастливый |

Рефлексивное задание

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова , напечатанные заглавными буквами так , что бы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

If you are \_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ INTEREST in the life of birds you should know that birds do not \_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_USUAL fly very high and we can \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ EASY see them flying from the ground. A lot of birds when on \_\_\_\_\_4\_\_\_\_MIGRATE fly from 100 to 400 metres high as the \_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_ EQUIP shows . Some birds , like penguins , cannot fly ,but they are good \_\_\_\_\_6\_\_\_\_ SWIM and good \_\_7\_\_\_\_\_ JUMP too. They \_\_\_\_8\_\_\_\_QUICK jump into and out of water and they look so \_\_\_9\_\_\_\_\_\_FUN when they walk.

Нет необходимости переписывать весь текст , пишем цифру и полученное слово. Спасибо за работу . Желаю успеха. Надежда Константиновна.